



BASES TÉCNICAS DE LICITACIÓN

**ADQUISICIÓN DE TEXTOS DE BIBLIOTECA DE AULA, PARA
EL DESARROLLO EN NIÑOS Y NIÑAS DE JARDINES
INFANTILES, SALAS CUNA, MODALIDADES NO
CONVENCIONALES Y PROGRAMAS DE FUNDACIÓN
INTEGRA
2021**

Agosto



1.- Introducción

Fundación Integra y su constante interés por fortalecer la calidad educativa en los jardines infantiles, modalidades no convencionales y programas, planifica cada año la adquisición y selección de textos para biblioteca de aula: novedosos, pertinentes y de excelencia, para enriquecer los ambientes educativos que se ofrecen a niños, niñas potenciando experiencias educativas lúdicas, creando con ello oportunidades de movimiento, imaginación, curiosidad, aprendizaje.

Las bases de la presente licitación, establecen los requerimientos de calidad que deben cumplir cada uno de estos textos, considerando las especificaciones técnicas detalladas en este documento, que implican aspectos de seguridad, higiene, materialidad, estereotipo de género, no discriminación; siendo pertinentes a las necesidades de aprendizaje de los niños y niñas, de los distintos niveles educativos facilitando los procesos inclusivos de aquellos y aquellas que se encuentren en situación de discapacidad, (intelectual, motora, auditiva, visual), género e interculturalidad.

2.- **Objetivo de la licitación**

- Adquirir textos para bibliotecas de aula de continuidad 2021 en formato unitario y/o set, para los diversos ítems o proyectos requeridos, con el fin de contribuir al proceso de enseñanza y aprendizaje en los jardines infantiles, salas cuna, modalidades no convencionales y programas de Integra; material que será distribuido durante el primer trimestre del año 2021 a los establecimientos de todo el país.

3.- **Especificaciones técnicas por producto:**

Se adjunta en anexos:

- Nómina de textos para bibliotecas de aula, considera nombre autor, editorial, N° ISBN de la Cámara Chilena del Libro.

4.- **Especificaciones generales del material requerido, se define:**

La nómina de textos entregada a través de anexo, especifica claramente el texto que se desea adquirir, el que cumple con las condiciones Técnico- Pedagógicas, así como las de seguridad y materialidad requerida especificado **a través del N° de Registro ISBN** que lo representa.

Los materiales que contengan partes pequeñas, que puedan ser ingeridas o inhaladas por niños menores de 3 años, deben agregar a la advertencia anterior, la indicación: “CONTIENE PARTES PEQUEÑAS Y RIESGOZAS PARA NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS”.

Los textos presentados no deben contener Goma eva en ninguna de sus partes.

Los textos ha adquirir representados por su ISBN, reúnen las siguientes características:

- 1.- están diseñados **sin estereotipos de género** en relación a características físicas, colores, u otras particularidades, esto con el propósito que puedan ser utilizados indistintamente por niños y niñas, favoreciendo así la equidad de género. Tanto en su contenido literario como en las ilustraciones.
- 2.- Responden a la diversidad, satisfacen las diferentes necesidades e intereses de los niños y niñas.
- 3.- Favorecen los procesos educativos inclusivos de los niños y niñas que se encuentran en situación de discapacidad, (intelectual, motora, auditiva, visual) con la intención de minimizar las barreras para la participación y el aprendizaje.

5.- **Énfasis pedagógicos en relación a la selección de textos de biblioteca de aula**

Para Integra es relevante potenciar el desarrollo pleno de los niños y niñas; por lo tanto, el material favorece, todos los Objetivos de aprendizaje de los distintos ámbitos de las actuales Bases Curriculares Educación Parvularia 2018; respondiendo con mayor exactitud a las necesidades, características de aprendizaje y desarrollo de niños y niñas entre 3 meses y 6 años, sin exclusión.

En cuanto a los núcleos de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia 2018, a la institución le interesa poner énfasis en lo siguiente:

- **Libros que potencien el núcleo de pensamiento matemático:** aquellos que permiten facilitar en los niños y las niñas, las habilidades, actitudes y conocimientos relacionados con el pensar lógico y los números, que les posibiliten comunicar y resolver situaciones prácticas cotidianas. De esta manera, amplían sus recursos para comprender y actuar en el entorno, intercambiando significados con otras personas. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros que potencien el núcleo de lenguaje verbal:** aquellos que permiten descubrir a las niñas y los niños, las habilidades, actitudes y conocimientos que les posibiliten desarrollar su pensamiento, a través del relato de rondas, nanas, retahílas, versos, prosas, rimas, canciones, trabalenguas entre otras expresiones del folklor poético latinoamericano. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.

6.- **Énfasis Educativo Institucional**

En el marco de proveer herramientas para favorecer aspectos focalizados del proceso de enseñanza y aprendizaje de niños y niñas; Integra ha definido licitar, además, los siguientes formatos:

- **Relato Kamishibai:** Formado por un conjunto de láminas que tiene ilustraciones en una de las caras y el texto en la parte posterior de las láminas, para utilizar en un teatrillo “butai”. Medida de las láminas A3. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros que se complementen con el uso de TICs:** Textos que formen parte de un conjunto de recursos que permitan ampliar la experiencia de los niños y niñas, tales como; audiolibro, proyección del texto,

realidad aumentada, códigos QR para profundización de la información, entre otros. Lo anterior para niños y niñas de 3 a 5 años.

- **Libros con diferentes interacciones:** Textos que permitan a los niños y niñas explorar a través de sus sentidos incorporando: sonidos, texturas, troquelados, libro en formato de acordeón, libro objeto entre otros. Lo anterior especialmente para niños y niñas de 3 meses a 2 años.
- **Libros para contextos hospitalarios:** Diseñados en una materialidad que permitan sanitización constante, plástico, goma, papel o cartón con film protector. Lo anterior para niños y niñas de 3 meses a 2 años, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.
- **Libros bilingües:** Textos que permitan a los niños y niñas comprender el entorno que habitan y comunicarse, relacionándose con otras personas, construyendo e intercambiando significados, complementado la redacción en español con lenguas indígenas, inglés o creole. Lo anterior para niños y niñas de, 2 a 4 años y de 4 a 6 años.

7.- Textos biblioteca de aula

Para abastecer a jardines infantiles de sus respectivas bibliotecas de aula (Decreto N° 53. MINEDUC. Promulgación 28 enero 2011 Publicación 05 Mayo 2011), a través de esta licitación se espera adjudicar textos preseleccionado (título, editorial e ISBN) detallados en anexo, para las distintas edades de atención en educación parvularia. Los textos a adquirir han sido preseleccionados a través de una evaluación técnica que consideró, un adecuado contenido, y uso del lenguaje para niños y niñas, textos que respeten la diversidad, libres de estereotipos; y en coherencia con los valores de Fundación Integra

8.- Destino de los textos biblioteca de aula.

El material a adquirir mediante esta licitación está destinado a ser distribuido en los jardines infantiles y/o niveles educativos, modalidades no convencionales y programas:

NIVEL
Sala Cuna Menor (SCME)
Sala Cuna Mayor (SCMA)
Sala Cuna (SC)
Medio Menor (MME)
Medio Mayor (MMA)
Medios (MED)
Transición Menor (TME)
Transición Mayor (TMA)
Transiciones (TRA)
Heterogéneos (HET)
Jardín Sobre Ruedas (Modalidad no Convencional)
Mi Jardín al hospital (Modalidad no Convencional)
Mi Jardín mi Hogar (Modalidad no Convencional)