



ANEXO N° 1
MATERIAL DIDÁCTICO 2011

CÓDIGO PRODUCTO	NOMBRE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO APRENDIZAJE	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	EDAD	UNIDAD	CANTIDAD
MD-01	alfombra de autopista	alfombra de 1 x 1 metro aproximado que incluye el diseño de una autopista con elementos alusivos a la ciudad.	Potenciar juegos de convivencia	Convivencia	3 a 6 años	unidad	1.111
MD-02	Animal o muñeco interactivo	Material de género colorido con volumen, de 25 a 40 cms. de alto. Que contenga a lo menos cuatro posibilidades de interacción, que al tocarlo provoque efectos interesantes de sonido o movimiento.	Iniciarse en el reconocimiento de la relación causa y efecto.	Relaciones lógico matemáticas	3 meses a 2 años	unidad	1.686
MD-03	Animales de la granja	Set de a lo menos 8 animales de la granja articulados.	Potenciar la convivencia y la conocimiento de seres vivos	Seres vivos y su entorno	2 a 5 años	set	432
MD-04	Animales salvajes	Set de a lo menos 8 animales salvajes articulados	Potenciar la convivencia y la conocimiento de seres vivos	Seres vivos y su entorno	2 a 5 años	set	1.049
MD-05	Apilables sala cuna	Apilables en plástico resistente y colorido. Debe permitir apilar y encajar las piezas. Debe incluir a lo menos 8 piezas	Ejercitar la coordinación visomotriz	Autonomía	3 meses a 1 año	set	251
MD-06	Aro con pelota	Aro plástico para adosar a la pared con pelota de goma mediana que pueda introducirse al aro	Ejercitar la motricidad gruesa	Autonomía	Jardín Infantil	unidad	985
MD-07	Calendario didáctico	Base en plástico o madera que permita adecuar el calendario a cada mes relevando: día, mes. Además características climáticas y otras.	Potenciar las relaciones lógico matemáticas y la cuantificación	relaciones lógico matemáticas	3 a 4 años	unidad	713
MD-08	Carretillas	carretillas de plástico resistente y colorida adecuada al tamaño de niños de 4 años	Ejercitar la coordinación motriz gruesa	Autonomía	4 a 5 años	unidad	1.244
MD-09	casa de títeres colgante	Casa de títeres en género colorido que permita colgarse desde el techo de la sala. Debe incluir un espacio en los que interactuarán los títeres.	Ejercitar juegos de representación	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	1.589
MD-10	Correpasillo	Material en plástico o madera en colores atractivos. Debe incorporar elementos que al desplazarse produzcan un sonido o movimiento atractivo	Ejercitar el desplazamiento	Autonomía	3 meses a 2 años	unidad	625
MD-11	Cubos estampados en tela sala cuna	Cada cubo tiene en sus caras la imagen de un animal de fácil reconocimiento para los niños y niñas. Contiene a lo menos ocho cubos.	Resolver problemas prácticos a través de la coordinación visomotriz	Autonomía	1 a 2 años	set	476
MD-12	Disfraces (animales y personajes de fantasía)	Set de al menos 15 elementos que permitan a los niños/as representar diversos animales y personajes de fantasía. Cada pieza debe ser reversible.	Ejercitar el juego de representación.	Lenguajes artísticos	2 a 4 años	set	96
MD-13	Disfraces de accesorios de oficios y profesiones	Set de al menos 15 elementos que permitan a los niños/as representar oficios y profesiones. Cada pieza debe ser reversible. Se debe cautelar que los oficios y profesiones eviten estereotipos de género.	Ejercitar el juego de representación.	Lenguajes artísticos	2 a 5 años	set	1.896
MD-14	Encaje de pelotas para golpear	Base de madera o plástico resistente. Incluye a lo menos cuatro pelotas que deben ser encajados en la base que al caer siguen un recorrido. Incluye un martillo de madera o goma para golpear las pelotas.	Ejercitar la coordinación visomotriz fina. Ejercitar la solución de problemas.	Autonomía	3 meses a 2 años	unidad	819
MD-15	Encaje para sala cuna	Material en plástico resistente o madera. Debe incluir una base a la que se deben encajar diversas piezas.	Ejercitar la coordinación visomotriz fina. Ejercitar la solución de problemas.	Autonomía	3 meses a 2 años	unidad	985
MD-16	Instrumentos musicales	Set de al menos seis instrumentos musicales reales, tamaño niño/a.	Potenciar la capacidad estética	Lenguajes artísticos	4 a 6 años	set	37
MD-17	Juego de arrastre para construir	Carro para arrastrar o empujar en madera o plástico resistente en colores atractivos. Debe incluir a lo menos diez piezas para encajar sobre la base del carro.	Ejercitar el desplazamiento y la coordinación visomotriz	Autonomía	3 meses a 2 años	unidad	819



ANEXO N° 1
MATERIAL DIDÁCTICO 2011

CÓDIGO PRODUCTO	NOMBRE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO APRENDIZAJE	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	EDAD	UNIDAD	CANTIDAD
MD-18	Juego de carrera en sacos	6 sacos en tela resistente y colorida adecuado al tamaño de niños de 4 años	Ejercitar la coordinación motriz gruesa	Autonomía	2 a 5 años	set	597
MD-19	Juego de engranaje para construir	Set de piezas que permiten engranarse unas con otras. Cada pieza en colores atractivos. Debe incluir a lo menos 30 piezas.	Ejercitar la construcción y la relación causa efecto	Autonomía	3 a 5 años	set	1.145
MD-20	Juego de herramientas	Set de herramientas en plástico resistente y colorido. Debe incluir a lo menos 10 herramientas	Ejercitar el juego de representación.	Convivencia	2 a 5 años	set	1.312
MD-21	Ladrillos de espuma	Ladrillos de 10 x 7 cms. Apróx. Relleno de espuma. Debe incluir a lo menos 20 piezas y una bolsa para guardar.	Ejercitar la construcción agran escala y el juego colectivo	Convivencia	2 a 6 años	set	1.167
MD-22	Láminas reales de animales, objetos cotidianos y elementos de la naturaleza	Set de a lo menos 30 láminas en cartón o papel grueso, termolaminadas y puntas redondeadas. Cada lámina debe incluir imágenes reales de animales, objetos cotidianos o elementos de la naturaleza resistentes. Tamaño de 20 x 20 apróx. Debe incorporar la palabra escrita.	Potenciar la capacidad estética.	Lenguaje verbal	3 meses a 2 años	set	819
MD-23	Libro para sala cuna	Libro de género, plástico o madera de 10 x 10 cms. Aproximado. Cada lámina debe contener una imagen en colores atractivos.	Potenciar el lenguaje verbal y la capacidad estética.	Lenguaje verbal	3 meses a 2 años	unidad	1.404
MD-24	Lupas	30 lupas reales. Tamaño adecuado a la mano infantil.	Potenciar la experimentación	Relaciones lógico matemáticas	Jardín Infantil	set	985
MD-25	Material de discriminación de grosor (montessori)	Cilindros de madera de grosor distinto, que deben encajarse sobre una base de madera. Debe incluir a lo menos 8 cilindros	Ejercitar la seración y discriminación kinestésica	Relaciones lógico matemáticas	2 a 3 años	unidad	698
MD-26	Medios de transporte (sala cuna)	Set de seis medios de transporte en madera o plástico resistente y colorido. Tamaño de cada medio de transporte 8 cms aproximado.	Potenciar el juego de representación	Convivencia y lenguaje verbal	3 meses a 2 años	set	625
MD-27	Medios de transportes	Set de cuatro medios de transportes de al menos 10 de largo, 6 de ancho y 4 de alto apróx.	Ejercitar la convivencia	Convivencia	3 a 4 años	set	713
MD-28	Mesa de arena	Mesa de arena o agua de plástico resistente, con elementos para jugar. De preferencia debe incluir tapa.	Ejercitar la experimentación con agua y arena	Relaciones lógico matemáticas	2 a 3 años	unidad	698
MD-29	Móvil musical	Móvil con animales o elementos atractivos para el niño/a, que al moverse, a cuerda, tiene una melodía agradable y suave.	Iniciarse en el reconocimiento de la relación causa y efecto.	Relaciones lógico matemáticas	3 meses a 1 año	unidad	251
MD-30	Pañuelos coloridos transparentes	8 pañuelos, cada uno en un color transparente, que permita visualizar el otro lado. Cada pañuelo debe medir 50 x 50 apróx.	Ejercitar la capacidad estética y el movimiento	Lenguajes artísticos	3 meses a 2 años	set	702
MD-31	Pelotas de colores	Set de 100 pelotas de colores en plástico resistente	Ejercitar la coordinación motriz gruesa	Autonomía	4 a 5 años	set	265
MD-32	Pizarra magnética con letras y números magnéticos	Pizarra de 1 mt x 50 cm. Apróx. Magnética con un set de letras y números magnéticos.	Potenciar la iniciación a la escritura y la relación causa efecto	Lenguaje verbal	2 a 6 años	unidad	638
MD-33	Puzzle de flor nativa	Set de 2 puzzles de flor nativa (2 motivos diferentes), en los que cada parte de la flor tiene un tarugo que permite encajarla sobre la base de madera. Debe incorporar el nombre escrito de la flor.	Ejercitar la solución de problemas	Autonomía y seres vivos	4 a 5 años	set	265



ANEXO N° 1
MATERIAL DIDÁCTICO 2011

CÓDIGO PRODUCTO	NOMBRE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO APRENDIZAJE	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	EDAD	UNIDAD	CANTIDAD
MD-34	Puzzle de mapa de Chile	Puzzle en madera que aparezcan las regiones de Chile con elementos geográficos y culturales característicos de cada región.	Potenciar la pertinencia cultural y la solución de problemas	Grupos humanos y acontecimientos relevantes	Jardín Infantil	unidad	985
MD-35	Puzzle en capas	Puzzle de madera que contiene a lo menos, cinco piezas (que hacen las veces de capa), que se superponen una sobre la otra, en color y tamaño diferentes que representan un elemento; por ejemplo un auto que varía en color y tamaño.	Ejercitar la coordinación visomotriz fina. Ejercitar la solución de problemas.	Relaciones lógicomatemáticas	2 a 5 años	unidad	1.034
MD-36	Set de 4 pelotas sala cuna	4 pelotas en colores diferentes y textura suave que incorpora entresacados y protuberancias diversas en cada pelota.	Ejercitar la percepción sensorial	Autonomía	3 meses a 1 año	set	218
MD-37	Tabla de doble entrada	Tabla que incluye dos entradas en las que el niño/a debe incorporar las fichas en el lugar correspondiente, según los dos criterios que se presentan: forma y color.	Potenciar las relaciones lógicomatemáticas y la cuantificación	Relaciones lógicomatemáticas	3 a 4 años	unidad	713
MD-38	Tapete de ludo	Tapete termolaminado o en plástico, con un diseño de ludo. Debe incorporar dados y piezas para jugar	Iniciarse en el juego reglado	Convivencia	3 a 6 años	unidad	1.015
MD-39	Títeres	Set de 4 títeres de animales y personajes de fantasía. Adecuados a la mano infantil.	Potenciar la capacidad estética	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	set	1.589
MD-40	Velo circular para sala cuna	Argolla de madera de 50 cms. De diámetro aprox. Que se cuelga en el techo de la sala, de la que cuelgan velos transparentes coloridos que llegan al piso.	Potenciar el juego corporal	Autonomía	3 meses a 2 años	unidad	639
MD-41	libro: Qué llega el Lobo	Autor: Jadoul, Emile. Editorial: Edelvives (0-2 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-42	libro: Pajarito de papel	Autor: Rubio, Antonio. Editorial: Kalandraka (0-2 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-43	libro: Quién soy	Autor: Loly & Bernardilla. Editorial: Sol y Luna (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-44	libro: El pequeño Manu	Autor: Carvajal, Víctor. Editorial: Sol y Luna (4-6 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-45	libro: Los pollitos dicen	Autor: Barry, Vivianne. Editorial: Pehuén (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-46	libro: La vaca lechera	Autor: Barry, Vivianne. Editorial: Pehuén (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-47	libro: Matías retrata a Penélope	Autor: Martínez, Rocío. Editorial: Ekaré (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-48	libro: Fernando Furioso	Autor: Hiawyn, Oram. Editorial: Ekaré (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-49	libro: Sapo enamorado	Autor: velthwys, Maz. Editorial: Ekaré (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-50	libro: La pequeña oruga glotona	Autor: Carle, Eric. Editorial: Koknos (0-2 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992



ANEXO N° 1
MATERIAL DIDÁCTICO 2011

CÓDIGO PRODUCTO	NOMBRE PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	OBJETIVO APRENDIZAJE	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	EDAD	UNIDAD	CANTIDAD
MD-51	libro: Animales salvajes	Autor: Vera, Paula. Editorial: Sigmar (0-2 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-52	libro: Inés al revés	Autor: Jeram, Anita. Editorial: Kokinos (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-53	libro: Meche y el regalo	Autor: Fauerby, Lene. Editorial: Lom (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-54	libro: Vamos a cazar un oso	Autor: Oxenbury, Helen. Editorial: Ekaré (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992
MD-55	libro: Mi hermano	Autor: Brownw, Anthony. Editorial: FCE (2-4 años)	Potenciar la capacidad estética. Potenciar la lectura	Lenguajes artísticos	Jardín Infantil	unidad	992