

Fundación Integra
Dirección de Estudios y Programas

ANEXO 3
TÉRMINOS DE REFERENCIA

JARDÍN SOBRE RUEDAS
EVALUACIÓN 2010

Santiago, Julio de 2010

INDICE

Introducción	3
Parte I	4
Especificaciones técnicas	4
I. Presentación de la institución	4
II. Antecedentes Generales de la Modalidad Jardín Sobre Ruedas	7
III. Objetivos del estudio	10
IV. Aspectos metodológicos	10
V. Aspectos éticos	11
VI. Productos esperados y plazos de entrega	11
VII. Propuesta técnica	13
VIII. Evaluación de la propuesta técnica	13
IX. Recursos humanos	13
X. Presupuesto	13
XI. Fuentes de información disponibles	14
Anexo N° 1: Formulario de Presentación de Propuestas	
Anexo N° 2: Carta de compromiso	

INTRODUCCIÓN

Fundación Integra, a partir del año 1998 y con el financiamiento de la Fundación Van Leer, inicia el proyecto Jardín Sobre Ruedas en cinco regiones del país. Su objetivo central era otorgar educación parvularia y trabajar con las familias de los niños y niñas que vivían en localidades rurales sin acceso a este nivel educativo.

A partir del año 2000 el Jardín sobre Ruedas deja de ser un proyecto institucional, sin embargo, dos regiones del país deciden seguir implementándolo como una modalidad no convencional de educación, gestionando regionalmente los fondos para su funcionamiento.

Desde el año 2009 esta modalidad pasa a estar coordinada por la Dirección de Estudios y Programas y surge entonces la necesidad de recoger y analizar información relevante que permita evaluarla. En este contexto, el objetivo general del presente estudio apunta a evaluar la eficacia de la modalidad Jardín Sobre Ruedas, en términos del cumplimiento de sus objetivos, reconociendo además sus fortalezas y debilidades.

PARTE I ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

I. PRESENTACION DE LA INSTITUCION

Fundación Integra es una institución educativa de derecho privado sin fines de lucro, cuya misión es lograr el desarrollo integral de niños y niñas entre tres meses y cuatro años de edad, que viven en situación de pobreza o vulnerabilidad social. Para ello, cuenta con un programa educativo nacional de excelencia que reconoce los Derechos del Niño, respeta la diversidad, promueve valores fundamentales e incorpora a las familias y a la comunidad.

Su población objetivo son los niños y niñas de 2 a 5 años de edad, pertenecientes a familias del I y II quintil de ingresos, cuyas madres trabajan, estudian y/o buscan trabajo por primera vez, potenciando la democratización de oportunidades. Actualmente, en Chile, de acuerdo a los datos de la CASEN 2006 hay un total de 505.012 niños y niñas entre los 2 y 5 años que pertenecen al I y II quintil de ingresos. Fundación Integra, a mayo de 2010, atiende un 9,8% de dicha población (49.559 niños y niñas aproximadamente).

Integra es parte fundamental de la implementación de la política pública de protección a la primera infancia y, como tal, posee desafíos tanto en términos de ampliación de su cobertura como en el mejoramiento de la calidad de los servicios. En este contexto, la Fundación se ha planteado los siguientes objetivos estratégicos para el periodo 2006-2010:

- Contribuir a la cobertura de Educación Parvularia en el país, en niños y niñas entre 3 meses y 3 años 11 meses de edad que viven en condiciones de pobreza y vulnerabilidad social, considerando una política de crecimiento focalizado para los dos primeros quintiles de ingreso.
- Lograr aprendizajes y desarrollo integral en los niños y niñas que asisten a los Jardines Infantiles y Salas Cuna de Integra, a través del mejoramiento continuo de la calidad de la educación, considerando procesos de fortalecimiento, desarrollo y apropiación curricular que incorporen activamente la participación de las familias.
- Fortalecer la calidad del servicio de Integra a través del mejoramiento continuo de la gestión, con equipos de personas altamente competentes, comprometidas y con óptimos niveles de desempeño.
- Incorporar la informática en el quehacer pedagógico y administrativo de los Jardines Infantiles, lo que permitirá contribuir a la disminución de la brecha digital existente

entre los distintos estratos socioeconómicos de nuestro país y, en especial, en nuestros niños y niñas.

Los productos estratégicos institucionales de Fundación Integra son:

a) Programa Educación Parvularia en Jardines Infantiles y Salas Cuna de Administración Directa.

Los Jardines Infantiles y Salas Cuna de Administración Directa son aquellos establecimientos donde todos los servicios son proveídos o administrados por nuestra institución, y el personal administrativo y de atención a niños y niñas, cuenta con contrato con Fundación Integra.

Se atienden niñas y niños entre tres meses y cuatro años de edad que viven en situación de pobreza o vulnerabilidad social en todo Chile, desarrollando un servicio de Educación Parvularia integral. Se pretende que los niños y niñas usuarios de la Fundación desarrollen niveles de aprendizajes acordes a su edad y reciban una dieta alimenticia acorde con sus necesidades, en ambientes donde se procura mantenerlos bajo un cuidado responsable y afectuoso que potencie su bienestar. Del mismo modo, se busca mantener y fortalecer una comunicación y flujo de información constante con las familias sobre su atención y logros en el jardín, así como sobre las actividades y aprendizajes de niños y niñas en el hogar. El programa de Integra, además, busca potenciar la participación de las familias en las acciones que se proponen desde los establecimientos tanto en un ámbito colaborativo como educativo. Finalmente, y de manera central, la propuesta de Integra está orientada a reconocer y fortalecer el rol formador de las familias de manera que papás, mamás u otros adultos significativos de niños y niñas puedan ejercer sus labores de crianza de la mejor manera posible.

Los establecimientos de Fundación Integra funcionan en un horario de lunes a viernes entre 8:30 y 16:30 horas (jornada completa) y en un número importante de los establecimientos se brinda extensión horaria hasta las 20:00 hrs. Estos establecimientos ofrecen un Programa Alimentario que provee entre el 70% y 80% de los requerimientos alimenticios totales de un niño o niña menor de 2 años, y un 60% de las calorías diarias que necesita un niño o niña entre 2 y 6 años. Éste consta de desayuno, almuerzo, once y una colación adicional para la extensión horaria.

El año 2009 el 90% de Jardines Infantiles y Salas Cuna de Integra operó bajo esta modalidad, correspondiendo a 970 establecimientos a nivel nacional, con una cobertura total de 65.929 niños y niñas.

Los Jardines Infantiles y Salas Cuna de Administración Directa son el único producto estratégico que actualmente ha avanzado en desarrollar un sistema de aseguramiento de una gestión educativa de calidad (SACI); esto, involucra la definición institucional de siete procesos operativos que permiten el desarrollo de una gestión educativa de

calidad. Durante el año 2009 tres han sido los procesos priorizados: Gestión Curricular, Gestión de Familia y Comunidad y Gestión de Recursos Humanos.

b) Programa Educación Parvularia en Jardines Infantiles y Salas Cuna de Administración Delegada a terceros.

Se apoya a organizaciones que brindan atención parvularia para niños y niñas en todo Chile, en situación de pobreza y vulnerabilidad. Para esto, Fundación Integra transfiere recursos a dichas instituciones a través de un aporte en dinero, el que es destinado principalmente a gastos de remuneraciones. También se provee alimentación a través del programa alimentario que Integra desarrolla con JUNAEB y se proporciona material didáctico y educativo. Además, estas instituciones deben implementar el currículum institucional y cuentan con la supervisión respectiva. El año 2009 el 10% de los Jardines Infantiles y Salas Cuna de Integra operó bajo esta modalidad, correspondiendo a 88 establecimientos a nivel nacional, con una cobertura total de 5.440 niños y niñas.

c) Modalidades No Convencionales.

Considerando la diversidad de realidades y condiciones a las que se ven encuentran los niños, niñas y sus familias, en Fundación Integra se han generado modalidades alternativas de atención, que recuperan la especificidad del territorio en que ellos y ellas se desenvuelven.

Las diversas modalidades no convencionales que se desarrollan en la Fundación Integra y que son: Jardín Sobre Ruedas, Veranadas Pehuenches, Jardines Interculturales, Sala Cuna en la Cárcel y Proyecto Hospital, comparten las siguientes características comunes:

- Todas ellas tienen la intención de ofrecer o complementar la Educación Parvularia de los niños y niñas a los que atienden.
- Responden a una concepción integral de la infancia.
- Conciben a la educación como una herramienta para disminuir la desigualdad.
- Son flexibles y promueven la participación en distintos niveles.
- Su duración, frecuencia, horarios de funcionamiento, ambientes educativos, contextos donde se desarrollan, metodología de trabajo, contenidos y materiales educativos se adecuan a las realidades particulares en que se implementan.
- Respetan la realidad geográfica, climatológica, social y cultural de cada territorio.

d) Fonoinfancia.

Es un servicio de orientación telefónica gratuito, confidencial y de cobertura nacional; creado en 2001 por Fundación Integra con el objetivo de responder a las consultas de madres, padres y adultos que están a cargo de niños y niñas, de manera de apoyar su rol en la crianza a través del fortalecimiento de las competencias parentales y la promoción de los derechos de la infancia. Está conformado por psicólogos y psicólogas especialistas en temas de infancia y familia, y recibe consultas tanto de apoderados, familiares y trabajadores de Integra (público interno) como de la comunidad en general (público externo). El servicio atiende de lunes a viernes entre 9.00 y 18.00 horas.

Desde el año 2006, Fonoinfancia forma parte de una red internacional de líneas telefónicas de ayuda para niños y niñas, Child Helpline International, que agrupa a servicios de más de 150 países alrededor del mundo que trabajan a favor de la promoción y protección de los derechos de la infancia. Por otra parte, desde el año 2008 Fonoinfancia está inserto en el Sistema de Protección Integral a la Infancia “Chile Crece Contigo”, específicamente dentro de los programas de carácter universal¹.

II. ANTECEDENTES GENERALES DE LA MODALIDAD JARDÍN SOBRE RUEDAS

El **objetivo general** del Jardín Sobre Ruedas (JSR) es ofrecer, a través de una modalidad no convencional itinerante, educación parvularia de calidad a niños y niñas de 2 a 5 años de edad² que viven en lugares donde no tienen acceso a este nivel educativo, incorporando a sus familias y comunidades.

En tanto, los **objetivos específicos** son:

1. Ofrecer Educación Parvularia de calidad a los niños y niñas participantes, con énfasis en la Formación Personal y Social, la Comunicación y las Relaciones Lógico-Matemáticas.
2. Contribuir al fortalecimiento de las competencias parentales de las familias de los niños y niñas participantes, potenciando modelos protectores de crianza, vínculo afectivo y empatía con los hijos e hijas y capacidad para establecer redes de apoyo para la crianza.
3. Sensibilizar a la comunidad de los niños y niñas participantes respecto a la importancia de la promoción de los derechos de los niños y niñas.

¹ Véase, <http://www.chilecrececontigo.cl>

² Niños y niñas de 2 a 5 ó 6 años de edad, dependiendo de la oferta que tenga el sistema escolar de la localidad.

En términos concretos, la modalidad no convencional Jardín Sobre Ruedas consiste en móviles itinerantes que recorren zonas rurales aisladas, donde no existen establecimientos de educación parvularia de carácter formal, y zonas urbanas donde se concentran familias en extrema pobreza que presentan dificultades para acceder a los establecimientos convencionales. El JSR también trabaja en localidades donde la dispersión geográfica y la baja densidad poblacional de niños y niñas en edad preescolar no justifican la instalación de una modalidad tradicional.

El móvil está acondicionado y equipado con material lúdico-educativo, el cual al llegar a la localidad se instala provisoriamente en un lugar que la comunidad facilita (recinto comunitario, de la iglesia u otro). El lugar es acondicionado desde el punto de vista educativo en cada visita -con mobiliario y materiales didácticos pertinentes- y al finalizar la jornada, se entrega a la comunidad en las condiciones que fue facilitado.

El equipo que está a cargo del programa consta de una educadora de párvulos y un chofer del móvil educativo. En algunas localidades, además, se cuenta con una asistente de párvulos.

La educadora de párvulos es la profesional que lidera técnicamente el trabajo a desarrollar, que consiste en un programa con los niños y niñas, las familias y las organizaciones comunitarias, considerando las particularidades de la población y comunidad.

El equipo en su conjunto realiza la labor educativa con niños y niñas y sus familias haciendo uso de materiales didácticos y juegos, proporcionándoles a los niños y niñas sus primeras experiencias educativas intencionadas pedagógicamente.

El móvil visita cada localidad una vez por semana, con una permanencia en el lugar de 4 a 6 horas. Los niños y niñas viven una jornada organizada y con una secuencia estable, en base a períodos educativos que tienen un propósito o una intencionalidad pedagógica clara. Esto significa que, en todo momento, las niñas y niños pueden aprender, en la medida que los adultos les ofrezcan experiencias y enriquezcan esas experiencias con preguntas, conversaciones, objetos interesantes y juegos en los cuales se invita a los niños y niñas a construir nuevos conocimientos y conceptos.

El equipo educativo de cada móvil puede definir esta secuencia estable y organizada de períodos educativos de acuerdo al diagnóstico de las distintas realidades a las que se enfrenta. Sin embargo, hay períodos que, independiente cuál sea la denominación que se les dé, deben estar presentes: inicio o encuentro; trabajo de libre elección o zonas; experiencia central; colación; y, finalización, cierre o despedida.

Así, el Jardín Sobre Ruedas es considerado una estrategia ágil y dinámica que se constituye en una intervención integrada, pues busca actuar sobre los niños y niñas,

sus familias y la comunidad en la que se inserta. Actualmente, la distribución regional y la cobertura de esta modalidad es la siguiente:

Región	Móvil	Comuna	Localidad	Cobertura	Personal
Bío-Bío	1	Sta. Juana	La Generala	20	Educatora de Párvulos y Conductor del móvil educativo.
		Hualqui	Talcamávida	20	
		Lota	Cantera	20	
		San Ignacio	El Roble	16	
	2	Coelemu	Los Conquistadores	16	
		San Carlos	Millauquén	15	
		Tome	Dichato	20	
		Lota	Gabriela Mistral	20	
Maule	3	San Clemente	Vilches Alto	13	Educatora de Párvulos, Agente Educativa y Conductor del móvil educativo.
		Yerbas Buenas	Santa Elena	20	
		Talca	Aldea Campesina	20	
		Talca	Las Américas	10	

III. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Más allá de los objetivos que el equipo de trabajo proponente pueda sugerir, el estudio deberá centrarse en recoger y analizar información que permita **establecer juicios valorativos respecto a la eficacia de la modalidad no convencional “Jardín Sobre Ruedas”**, en términos del cumplimiento de sus objetivos, reconociendo sus fortalezas y debilidades.

Objetivos Específicos³:

1. Describir las condiciones de bienestar y el nivel de logro de aprendizajes de los niños y niñas en los ámbitos de Formación Personal y Social, Comunicación y Relaciones Lógico Matemáticas y Cuantificación.
2. Conocer la percepción de las familias respecto a la contribución de la modalidad al fortalecimiento de sus competencias parentales.
3. Conocer la percepción de la comunidad respecto a la contribución de la modalidad en su sensibilización sobre la importancia de la promoción de los derechos de los niños y niñas.
4. Analizar la relación entre las condiciones de bienestar y los aprendizajes de los niños y niñas, las percepciones de las familias y de la comunidad y las prácticas educativas características de la modalidad.

IV. ASPECTOS METODOLOGICOS

Se solicita al equipo consultor proponer un diseño metodológico que se ajuste a los objetivos y aspectos señalados en el punto III. En dicho diseño se deberá contemplar un enfoque de investigación mixto (cuantitativo y cualitativo) y una metodología pertinente y factible.

Preliminarmente se ha definido sólo una técnica de levantamiento de información, a saber, la video grabación. El material recogido no se solicitará ser editado, analizado, ni integrado como información que aporte a la evaluación que aquí se solicita.

La vídeo grabación deberá plasmar de la manera más exhaustiva posible una jornada de trabajo del JSR dando cuenta del trayecto del equipo de la modalidad, la comunicación e información entre los integrantes del equipo, el armado del espacio y las experiencias educativas que se ofrecen, la relación y trabajo con las madres u

³ Para dar cumplimiento a estos objetivos, la consultora deberá sugerir instrumentos para evaluar los aspectos señalados aún cuando la modalidad cuente con antecedentes propios al respecto.

otros adultos significativos de niños y niñas, la relación de la educadora con los niños y niñas, el transcurrir de la jornada diaria para ellos en sus distintos períodos y el desarmado del espacio y el regreso de los móviles y el equipo. También se solicita la video grabación de la instancia formal de capacitación y planificación del equipo del JSR.

V. ASPECTOS ETICOS

Durante la realización del estudio planteado deben ser considerados todos aquellos aspectos que tengan implicancia en el bienestar de los sujetos involucrados: dar información acerca de la finalidad del estudio, garantizar la confidencialidad del uso de los datos, resguardar la integridad física y psicológica de los participantes, etc.

En consecuencia, al momento de recolectar la información, es necesario contar con el consentimiento informado de la población objetivo. Además, en caso de documentar (fotografías y videos) se solicita tener la autorización firmada de cada persona involucrada aprobando la futura utilización de las imágenes.

VI. PRODUCTOS ESPERADOS Y PLAZOS DE ENTREGA

El desarrollo de la evaluación que se encarga requiere la generación de cuatro productos:

- **Primer Informe de Avance:** este informe deberá incluir objetivos de investigación, preguntas de investigación, marco de referencia (antecedentes y marco teórico específico para modalidades no convencionales con evidencia nacional e internacional, especialmente en América Latina), marco metodológico, diseño o uso de instrumentos externos (en caso de utilizar algo que ya esté elaborado) y plan de trabajo y de análisis de los datos.

Fecha de entrega: 29 noviembre 2010

- **Informe Final:** deberá organizarse en función de la siguiente estructura:
 - Título del estudio
 - Tabla de contenidos del Informe
 - Resumen Ejecutivo de no más de cuatro páginas. Deberá incluir las características del diseño utilizado, las variables y/o categorías seleccionadas, los principales resultados obtenidos y las conclusiones y recomendaciones más relevantes.
 - Introducción
 - Marco de Referencia (antecedentes y marco teórico específico para modalidades no convencionales con evidencia nacional e internacional, especialmente en América Latina).

- Preguntas de investigación
- Objetivos generales y específicos
- Marco Metodológico:
 - Caracterización del diseño
 - Universo de referencia y muestra(s) bajo estudio
 - Variables y/o categorías de interés
 - Instrumentos y/o técnicas empleadas
 - Plan de análisis de los datos
 - Descripción del trabajo de campo
 - Secuencia global de etapas y actividades
- Resultados:
 - Descripción según variables y categorías de interés
 - Descripción considerando niveles de agregación de los datos
- Conclusiones generales organizadas según los objetivos descritos, preguntas de investigación, tópicos temáticos, variables y/o categorías de interés
- Sugerencias y recomendaciones para el trabajo con niños y niñas, familias y comunidad de la modalidad JSR.
- Sugerencias de instrumentos para evaluar en el futuro el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, pertinentes a la modalidad JSR.
- Anexos
 - Todos los instrumentos y/o técnicas utilizados en el estudio

Fecha de entrega: 17 enero 2011

Los Informes de Avance y Final, en sus versiones definitivas, deberán ser entregados en tres copias impresas en papel y en sus respectivos archivos digitales en la Dirección de Estudios y Programas de Fundación Integra en Casa Central, ciudad y comuna de Santiago.

- **Elaborar y realizar una presentación de Diapositivas** (archivo power point) que sintetice los resultados y conclusiones del estudio realizado, para socializar de manera directa con el equipo de la Dirección de Estudios y Programas y otros interlocutores.

Fecha de entrega y realización: 24 enero 2011

- **Material audiovisual sin editar (3 horas)** que recoja) aspectos relevantes del trabajo de la modalidad JSR.

Fecha de entrega: 24 enero 2011

VII. PROPUESTA TÉCNICA

La estructura de la propuesta debe ser la indicada en el Anexo N°1 “Formulario de Presentación de Propuestas” de estos Términos de Referencia. En términos generales, ésta deberá contener: datos generales acerca de la propuesta, antecedentes de la institución proponente, antecedentes del proyecto (planteamiento del problema de investigación, objetivos, enfoque teórico, diseño metodológico, descripción de los productos, plan de trabajo y de contingencia para superar situaciones imprevistas), antecedentes del equipo de trabajo y propuesta económica.

VIII. EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA

La evaluación de la propuesta técnica se realizará conforme a los siguientes criterios:

- Coherencia y claridad global de la propuesta.
- Correspondencia global y específica con los requerimientos del estudio.
- Mejorías respecto a las características generales descritas para el diseño metodológico del estudio.
- Experiencia específica en el área de la evaluación de la institución proponente y del equipo responsable.
- Calidad del plan de trabajo y de contingencia para superar situaciones imprevistas.

IX. RECURSOS HUMANOS

Es necesario que el equipo de profesionales que desarrolle este estudio tenga formación en Ciencias Sociales y posea alta experiencia en metodologías de investigación cualitativas y cuantitativas. Asimismo, se propone que el equipo de trabajo que realice la investigación lo integre al menos un Educador(a) de Párvulos.

Tal como se indica en el Anexo N°1 “Formulario de Presentación de Propuestas”, la institución proponente deberá incluir en su propuesta la nómina de los profesionales que participarán en la ejecución del estudio, indicando tanto las funciones y responsabilidades que tendrán como la carga horaria asignada para el desarrollo de las mismas.

X. PRESUPUESTO

Para la realización de este estudio se dispone de un presupuesto máximo de \$12.400.000.-



XI. FUENTES DE INFORMACION DISPONIBLE

Para el desarrollo de este estudio se pondrán a disposición del consultor las siguientes fuentes de información:

- Datos de cobertura de niños y personal anteriores y actuales.
- Informes año 2009 realizados por las regiones que implementan la modalidad.
- Informe de cierre año 2009.

ANEXO N° 1:
FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

<p>EVALUACIÓN 2010 JARDIN SOBRE RUEDAS</p>

1. DATOS GENERALES DE LA PROPUESTA

Título:	
Duración (semanas):	Costo Total (\$):

2. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN PROPONENTE

Nombre:		
Giro:	RUT:	
Dirección:		
Fono:	Fax:	e-mail:
Nombre Representante Legal:		RUT:
Cargo en la institución:		Firma:

3. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

A. Planteamiento del problema de investigación (exposición general del objeto de estudio, su relevancia y alternativa de abordaje). Máximo 1 página.



B. Objetivos. Máximo 1 página.

C. Enfoque Teórico (desarrollo del marco conceptual, desde dónde se aborda y entiende el problema). Máximo 3 páginas. INCLUIR BIBLIOGRAFÍA EN HOJAS APARTE.

D. Diseño Metodológico (descripción de la estrategia para el logro de los objetivos, de las técnicas e instrumentos de recolección y análisis de información). Máximo 3 páginas.



E. Descripción de Productos (productos concretos a entregar, ya sean de carácter teórico o práctico). Máximo 1 página.

F. Plan de Trabajo y de Contingencia (describir etapas y la organización del trabajo - profesionales y funciones- para el logro de objetivos y resultados esperados; describir cómo organizará y prevé el equipo el acontecimiento de contingencias y externalidades que puedan afectar el cumplimiento de actividades y el desarrollo de la consultoría). Máximo 3 páginas. INCLUIR CARTA GANTT DE ACTIVIDADES.

4. ANTECEDENTES DEL EQUIPO DE TRABAJO

Antecedentes del Jefe de Proyecto

Nombre:		RUT:
Dirección:		
Fono:	Fax:	e-mail:
Cargo en la institución:		Firma:

Composición del Equipo de Trabajo

Jefe de Proyecto:	Profesión:	Lugar de trabajo actual y ciudad:	Horas programadas para el proyecto:
Profesional equipo de trabajo:	Profesión:	Lugar de trabajo actual y ciudad:	Horas programadas para el proyecto:
Profesional equipo de trabajo:	Profesión:	Lugar de trabajo actual y ciudad:	Horas programadas para el proyecto:

Currículum de los miembros del Equipo de Trabajo (adjuntar hoja de cada uno de los profesionales del equipo y fotocopias de los certificados de título y de experiencia laboral correspondientes)

NOMBRE DEL/LA PROFESIONAL:

Educación Universitaria (proveer el nombre de los títulos de pre y postgrado)

Título y especialidad	Periodo	Institución/Universidad	Ciudad/País

Experiencia Laboral (asesorías, investigación y proyectos relacionados con el estudio)

Periodo	Título/Nombre del trabajo	Lugar/Beneficiarios	Breve descripción

Publicaciones (las cinco más relevantes en relación al tema de estudio o las más recientes)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

5. PROPUESTA ECONÓMICA

Mencionar el costo total y desagregado de la realización del estudio en pesos, incluyendo todos los impuestos legales correspondientes. El presupuesto total referencial y máximo que Fundación INTEGRA posee para efectos de la realización de esta evaluación es equivalente a \$9.400.000 (nueve millones, cuatrocientos mil pesos) IVA incluido.

\$

Ítem	Costo estimado en pesos
Honorarios Recursos Humanos	
Gastos administrativos	
Viajes y viáticos	
Otros (mencionar cuál)	
COSTO TOTAL	



**ANEXO N° 2:
CARTA DE COMPROMISO**

Carta de Compromiso

Yo,, cédula nacional de identidad N°, representante legal de, con domicilio en....., declaro tener pleno conocimiento de los Términos de Referencia entregados por Fundación INTEGRA y comprometo la participación de la institución que represento en el desarrollo de la Evaluación 2010 del Jardín Sobre Ruedas.

Nombre y Firma del Representante de la Institución